

Ответы и задания 2 этапа (5-6-7- класс)

1. Подумайте и напишите предложения, в которых слова *чёрный, солнце, новый* необходимо написать с прописной (заглавной) буквы (но не потому, что это слово стоит *Первым* в предложении!). Ответ аргументируйте.

Ответ:

Возможны варианты со словосочетаниями *Чёрное* море, *Новый* свет; предложения типа: *Солнце* – самая большая звезда нашей галактики. И любые другие такого же типа.

2. Прочитайте текст. Как вы думаете, о чем идет речь: о звуке или о букве. Есть ли ошибка в тексте учебника? Ответ аргументируйте.

«Чтобы правильно написать безударный гласный, надо найти его под ударением в том же корне, или в той же приставке, или в том же суффиксе, или в том же окончании» (*Школьный учебник*).

Ответ: В тексте речь идет о **букве**, но авторы учебника называют ее **звуком** (*безударный гласный, его*). Безударный гласный звук нельзя написать, написать можно только безударную гласную букву.

3. Прочитайте слово *ТИР*. Сколько в нем звуков, каких? Напишите, сколько раз встречается каждый звук этого слова в такой фразе:

Жили-были старик да старуха

Объясните свой ответ.

Ответ: 3 звука ([Т'] [И] [Р])

звук [Т'] (мягкий) не встречается ни разу

звук [И] – 3 раза (после буквы Ж слышен звук Ы)

звук [Р] – 1 раз – *старуха* (в слове *старик* этот согласный звук мягкий)

4. Соедините фамилию автора с названием его произведения и напишите. Кто из этих писателей не бывал в Крыму?

Александр Грин

«Ашик-Кериб»

А.И.Куприн

«Бахчисарайский фонтан»

А.С.Пушкин

«Хан и его сын»

А.П.Чехов

«Белый пудель»

М. Горький

«Алые паруса»

ответы:

Александр Грин	«Алые паруса»
А.И.Куприн	«Белый пудель»
А.С.Пушкин	«Бахчисарайский фонтан»
А.П.Чехов	«Толстый и тонкий»
М. Горький	«Хан и его сын»

5. Прочитайте предложения. Как их можно понять? Какие два значения есть в каждом из них? Объясните!

- а) Я встречаю его чаще вас.
- б) Вам нельзя говорить этого.
- в) Мой товарищ встречал брата с сестрой.
- г) Я люблю сестру больше брата.
- д) Заказ доставлен Ивановым.

Ответы:

- а) **чаще, чем вы или вас встречаю чаще, чем его.**
- б) **вы не должны говорить или вы не должны этого знать, т.е. я не должен вам это говорить.**
- в) **товарищ (один) встречал брата и сестру (двоих) или товарищ (был) с сестрой (и) встречал брата.**
- г) **Я люблю сестру больше, чем брата или я люблю сестру больше, чем брат ее любит.**
- д) **Заказ доставлен Ивановым. – кем? т.е. Иванов доставил заказ или кому? заказ Ивановым доставлен.**

6. Прочитайте предложения. Почему они кажутся нам смешными? Как их исправить? Ответы прокомментируйте.

- а) Я подошёл к калитке с радостным лаем; навстречу мне выбежал Барбос.
- б) Щука говорит: рыболов охотно идёт на эту приманку.
- в) Село раскинулось на другом правом берегу.
- г) Допустим козла, в огород соседей палкой не загонишь, но почему все же он оказался там?

д) Мы замерли: с испуганным выражением лица соседкина сахарница упала на пол.

Ответы: В этих предложениях неправильно расставлены знаки препинания.

Надо их поставить следующим образом:

а) Я подошёл к калитке; с радостным лаем навстречу мне выбежал Барбос.

б) Щука, говорит рыболов, охотно идёт на эту приманку.

в) Село раскинулось на другом, правом берегу. (**можно и так:** на другом, правом, берегу).

г) Допустим, козла в огород соседей палкой не загонишь, но почему все же он оказался там?

д) Мы замерли с испуганным выражением лица: соседкина сахарница упала на пол.

7. Отгадайте загадку. Объясните, что помогло вам найти правильный ответ. Напишите эти «подсказки» (18 баллов)

Этот человеческий орган способен довести до Киева, он может быть не только хорошо подвешен, но и не поворачиваться или вовсе не ворочаться. Его полезно время от времени держать за зубами. А еще он может чесаться и даже отсохнуть!

Составьте и напишите загадку о другом человеческом органе или части тела, используя для этого не менее пяти фразеологизмов.

Ответ. Описанный орган – это **язык** Обозначающее его слово входит в состав целого ряда **фразеологизмов**, знание которых помогло найти правильный ответ. Всего здесь можно назвать 8 фразеологизмов.

Загадка, включающая **5 фразеологизмов**, описывающих ту или иную часть тела или орган.

8. Вспомните русскую литературу и напишите, кому принадлежат эти предметы? (Назовите персонаж, произведение и его автора)

- Кусок сыра (Ворона, «Ворона и Лисица, И.А. Крылов)
- Веретено (Царевна, «Спящая царевна», В. Жуковский)
- Зеркальце (Царица, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А.С. Пушкин)
- Конопляное семечко (Алеша, «Черная курица, или подземные жители» А. Погорельский)
- Красный бумажный платок (Герасим, «Муму» И.А. Тургенев)
- Глиняные куклы (Дина, « Кавказский пленник» Л.Н. Толстой)

Общая сумма: 80 баллов